

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МАУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля: ПМ.04. Обеспечение безопасности плавания
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов
квалификация: техник - судоводитель
форма обучения: очная, заочная

Мурманск
2024

Рассмотрено и одобрено на заседании
Методической комиссии преподавателей
дисциплин профессионального цикла отделения
навигации и связи

Председатель МК _____ Коношенко Ю.С.

Разработано

на основе ФГОС СПО по специальности
11.02.03 Эксплуатация оборудования
радиосвязи и электрорадионавигации судов,
утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от 24 мая 2024г. № 394
и Международной конвенции о подготовке и
дипломировании моряков и несении вахты 1978
года с поправками, в части выполнения
требований раздела А-IV Кодекса ПДНВ.

Протокол № 11 от 31 мая 2024

Автор (ы) (составители) Торопова А.И., преподаватель высшей категории ММРК им. И.И.
Месяцева» ФГАОУ ВО «МАУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

1.1 Область применения программы профессионального модуля.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Обеспечение безопасности плавания составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 24 мая 2024г. № 394; учебного плана очной и заочной форм обучения.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- 1 действий по тревогам;
- 2 борьбы за живучесть судна;
- 3 организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- 4 использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- 5 использования средств индивидуальной защиты;
- 6 действий при оказании первой медицинской помощи;
- 7 обеспечении надлежащего уровня охраны судна;

уметь:

- У1 действовать при различных авариях;
- У2 применять средства и системы пожаротушения;
- У3 применять средства по борьбе с водой;
- У4 пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- У5 применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- У6 производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- У7 управлять коллективными спасательными средствами;
- У8 действовать в чрезвычайных ситуациях;
- У9 обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- У10 предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- У11 оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

знать:

- 31 нормативно-правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- 32 расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- 33 организацию проведения тревог;
- 34 порядок действий при авариях;
- 35 мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;;
- 36 виды и химическую природу пожара;
- 37 виды средств и системы пожаротушения на судне;
- 38 особенности тушения пожара в различных судовых помещениях;
- 39 виды средств индивидуальной защиты;
- 310 мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;;
- 311 методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- 312 виды способов подачи сигналов бедствия;

- 313 способы выживания на воде;
- 314 виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- 315 устройства спуска и подъема спасательных средств;
- 316 порядок действий при поиске и спасении;
- 317 порядок действий при оказании первой помощи;
- 318 мероприятия по обеспечении транспортной безопасности;
- 319 уровни охраны на судах и портовых средствах;
- 320 комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

1.3 Результат освоения профессионального модуля.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися **видом профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1 Компетенции, формируемые профессиональным модулем ПМ.04. Обеспечение безопасности плавания в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У1, З1
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У1, З1
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У1, З1
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У1, З1
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У1, З1
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	У1, З1
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У1, З1
ПК 4.1.	Организовывать мероприятия по	У2, У3, У16,

	обеспечению транспортной безопасности.	32 – 39
ПК 4.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.	У37 – У39, 334
ПК 4.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	У4 – У15, 310 – 333
ПК 4.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	У36, 341 – 347
ПК 4.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	У40 – У51, 364 – 378
ПК 4.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	У23 – У35, 348 – 363
ПК 4.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	У37, 379 – 380

**ГЛАВА IV
СТАНДАРТЫ В ОТНОШЕНИИ ФУНКЦИЙ, КАСАЮЩИХСЯ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЙ,
ОХРАНЫ ТРУДА, ОХРАНЫ, МЕДИЦИНСКОГО УХОДА И ВЫЖИВАНИЯ**

Раздел А- IV/1

Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков

Таблица А-IV/1-1

Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
МК 2.1 Выживание в море в случае оставления судна.	Возможные виды аварийных ситуаций, такие. Как столкновение, пожар, затопление судна Типы спасательных средств, обычно имеющиеся на судах Оборудование спасательных шлюпок и плотов Местонахождение индивидуальных спасательных средств Правила, касающиеся	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса, или одобренного опыта работы, а также экзамен, включая практическую демонстрацию	Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность

	<p>выживания, включая:</p> <p>1 значение подготовки и учений</p> <p>2 индивидуальную защитную одежду и снаряжение</p> <p>3 необходимость быть готовым к любой аварии</p> <p>4 действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов</p> <p>5 действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно</p> <p>6 действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде</p> <p>7 действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту</p> <p>8 основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям</p>	<p>компетентности в:</p> <p>1 надевании спасательного жилета</p> <p>2 надевании и использовании гидрокостюма</p> <p>3 безопасном прыжке с высоты в воду</p> <p>4 установлении в нормальное положение перевернувшегося спасательного плота, будучи в спасательном жилете</p> <p>5 плавании в спасательном жилете</p> <p>6 умение держаться на воде без спасательного жилета</p> <p>7 посадке в спасательную шлюпку или на плот с судна и из воды в спасательном жилете</p> <p>9 предпринятии первоначальных действий после посадки в спасательную шлюпку или на плот для повышения шансов выживания</p> <p>10 9 постановке плавучего якоря</p> <p>11 работе с оборудованием спасательных шлюпок и плотов</p> <p>12 работе с устройствами, позволяющими определить местонахождение , включая радиооборудование</p>	<p>соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания</p> <p>Способ посадки в спасательные шлюпки и плоты удовлетворителен и не представляет опасности для других оставшихся в живых людей</p> <p>Первоначальные действия после оставления судна и процедуры и действия в воде сводят к минимуму угрозу для выживания</p>
<p>МК.2.2</p> <p>Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром.</p>	<p>Организация борьбы с пожаром на борту судна</p> <p>Расположение противопожарных средств и путей эвакуации</p> <p>Составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник)</p> <p>Тип и источники воспламенения</p> <p>Воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса</p>	<p>Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют принятым практике и процедурам</p> <p>Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной</p>

	<p>распространения пожара</p> <p>Необходимость постоянной бдительности</p> <p>Действия, которые необходимо предпринимать на судне</p> <p>Обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации</p> <p>Классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ</p>		<p>аварии и установленным процедурам</p>
<p>МК.2.3 Борьба с огнем и тушение пожара</p>	<p>Противопожарное оборудование и его расположение на судне</p> <p>Инструктаж относительно:</p> <p>1 стационарных установок</p> <p>2 снаряжения пожарного</p> <p>3 личного снаряжения</p> <p>4 противопожарных устройств и оборудования</p> <p>5 методов борьбы с пожаром</p> <p>6 огнетушащих веществ</p> <p>7 процедур борьбы с пожаром</p> <p>8 использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса, включая практическую демонстрацию в помещениях, обеспечивающих подготовку в условиях, максимально приближенных к реальным (например, имитация судовых условий), и, если это практически возможно, в темноте, способности:</p> <p>1 использовать переносные типы переносных огнетушителей</p> <p>2 использовать автономные дыхательные аппараты</p> <p>3 тушить небольшие очаги пожара, например пожар электроустановок, горящие нефть или пропан</p> <p>4 тушить обширные очаги пожара водой, используя стволы, дающие как компактную, так и распыленную струю</p> <p>5 тушить пожары пеной, порошком или любым другим подходящим химическим веществом</p>	<p>Одежда и снаряжение соответствуют характеру операций по борьбе с пожаром</p> <p>Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям</p> <p>Пожар потушен с использованием соответствующих процедур, способов и огнетушащих средств</p> <p>Процедура и техника использования дыхательных аппаратов соответствует принятым практике и процедурам</p>

		<p>6 с помощью предохранительного троса, но без дыхательного аппарата, входить в помещения, в которые подавалась высокочастотная пена, и проходить через них</p> <p>7 в автономном дыхательном аппарате вести борьбу с огнем в задымленных закрытых помещениях</p> <p>8 тушить пожар с помощью водяного тумана или любого другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении или помещении, имитирующее машинное отделение</p> <p>9 тушить горящую нефть с помощью приставок для образования водяного тумана и распылительных стволов, сухих химических порошков или пенных комплектов</p> <p>10 в дыхательном аппарате проводить спасательные операции в задымленном помещении</p>	
--	--	---	--

Таблица А-VI/1-3

Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
МК 2.4. Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи.	Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности Знание анатомии человека и функций организма Понимание неотложных мер,	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Способ и время сигнала тревоги соответствует обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи

	<p>принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая умение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 правильно положить пострадавшего 2 применить способы приведения в сознание 3 остановить кровотечение 4 применить необходимые меры для выведения из шокового состояния 5 применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током 6 оказать помощь пострадавшему и транспортировать 7 наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи 		<p>Выявление возможностей причины, характера и степени тяжести травм производится быстро и полно, а очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни</p> <p>Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму</p>
--	---	--	---

Таблица А-VI/1-4

Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей

КОЛОНКА 1	КОЛОНКА 2	КОЛОНКА 3	КОЛОНКА 4
СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>МК 2.5. Соблюдение порядка действий при авариях.</p>	<p>Возможные виды аварий, такие как столкновение, пожар, затопление судна</p> <p>Знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях</p> <p>Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора; правильное использование средств индивидуальной защиты</p> <p>Действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление</p> <p>Действия, предпринимаемые по</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса</p>	<p>Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют установленному порядку действий при авариях</p> <p>Информация, даваемая при объявлении тревоги, своевременная, точная, полная и четкая</p>

	<p>сигналам тревоги</p> <p>Значение подготовки и учений</p> <p>Знание путей эвакуации, системе внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации</p>		
МК 2.6. Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды.	<p>Начальные знания воздействия, оказываемого судоходством на морскую среду, и воздействия на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения</p> <p>Основные процедуры по защите окружающей среды</p> <p>Начальные знания сложности и разнообразия морской среды</p>	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Организационные процедуры, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются
МК 2.7. Соблюдение техники безопасности.	<p>Важность постоянного соблюдения правил техники безопасности</p> <p>Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне</p> <p>Меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения</p> <p>Ознакомление с международными мерами относительно несчастных случаев и гигиены труда</p>	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Техника безопасности соблюдается, и соответствующее оборудование, обеспечивающее безопасность и защиту, постоянно применяется правильно
МК 2.8. Содействие установлению эффективного общения на судне.	<p>Понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения</p> <p>Умение установить и поддерживать эффективное общение</p>	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Общение постоянно четкое и эффективное
МК 2.9. Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне.	<p>Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне</p> <p>Основные принципы и практика совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций</p> <p>Общественные обязанности; условия найма на работу; индивидуальные права и обязанности; опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем</p>	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Ожидаемые стандарты работы и поведения находятся под постоянным наблюдением
МК 2.10. Понимание и принятие необходимых	Важность получения необходимого отдыха	Оценка результатов подготовки, полученной	Практика управления усталостью соблюдается

<p>мер для управления усталостью.</p>	<p>Воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость</p> <p>Воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков</p> <p>Воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков</p> <p>Воздействие изменений графика работы на усталость моряков</p>	<p>в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса</p>	<p>постоянно, и всегда принимаются надлежащие меры</p>
---------------------------------------	---	--	--

1. Структура и содержание профессионального модуля

ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 3

Виды учебной деятельности	Объем часов по формам обучения	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	350	350
Обязательная учебная нагрузка (всего)	180	90
в том числе:		
теоретические занятия (лекции, уроки)	115	57
лабораторные занятия		
практические занятия (семинары)	65	33
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		
консультации	6	
самостоятельная работа	12	114
Промежуточная аттестация (всего)	8	2
Практика (час.)	144	144
в том числе:		
учебная практика		
производственная практика (по профилю специальности)	144	144
Всего с учетом практик	204	204
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)	
	Экзамены, текущая успеваемость.	Экзамены, защита контрольных работ.

2.2. Тематический план профессионального модуля ПМ.04. Обеспечение безопасности плавания по очной форме обучения

Таблица 4

Коды профессиональных компетенций/компетентностей	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Промежуточная аттестация	
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	практические занятия	Всего, часов	
1	2	3	4	5	6	7	
	Входной контроль	2	2	2			
ОК 1,2,4,6—9 ПК 4.1-4.7 МК 1.4-1.8 МК 3.1 МК 3.3-3.6 МК 3.8 МК 5.1-5.10 МК 6.1-6.5 МК 7.1-7.4	МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность						
	Раздел 1. Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ	66	64	38	26		
	Раздел 2. Подготовки специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (ОСПС)	16	14	11	3	2	
	Раздел 3. Основы управления безопасностью в соответствии с требованиями МКУБ	34	34	18	16		
	Раздел 4. Экологическая безопасность судна в соответствии с требованиями МАРПОЛ	14	14	9	5		
	Раздел 5. Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)	30	28	10	18		
	Раздел 6. Подготовка специалиста с	38	38	20	18		

	расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)						
	Раздел 7. Охрана труда на судне.	24	24	8	16		
	Раздел 8. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)	36	36	18	18		
	Итого:	256	252	132	120	2	
ОК 1,2,4,6—9 ПК 4.1-4.7 МК 1.4-1.8 МК 3.1 МК 3.3-3.6 МК 3.8 МК 5.1-5.10 МК 6.1-6.5 МК 7.1-7.4	(ПП) Производственная практика	144					
	Всего с учетом практик:	350	180	115	65	2	

2.3. Содержание программы профессионального модуля ПМ.04. Обеспечение безопасности плавания

Таблица 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практических занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов		Уровень освоения
		очная	заочная	
1	2	3		4
Входной контроль	Вводная лекция	2	2	2
МДК.04.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность.		256	256	
Раздел 1. Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ		64	64	
Тема 1.1. Общие положения и введение в курс.	Содержание учебного материала: Ознакомление с требованиями Международной Конвенции по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками (Конвенция ПДНВ), Международной Конвенции по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74), Международной Конвенции по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78), Международного кодекса по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращению загрязнения (МКУБ), Системы управления безопасностью (СУБ).	2	2	1
Тема 1.2. Способы личного выживания.	Содержание учебного материала:	10	10	
	Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна. Виды чрезвычайных ситуаций, их последствия. Источники риска и опасностей на море. Определение и виды аварийных случаев и ситуаций. Столкновение, затопление, пожар (ПРАИМ-2013). Необходимость быть готовыми к любым ЧАС. Потенциально возможные аварийные ситуации. Первоначальные и последующие действия в ЧАС.	2	2	1
	Типы спасательных средств на морских судах. Требования МК СОЛАС-74 (Кодекса ЛСА) к индивидуальным и коллективным спасательным средствам. Содержание Кодекса ЛСА.	2	2	1
	Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов. Средства приведения спасательной шлюпки в движение. Работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов. Назначение и использование аварийного радиобуя (АРБ) системы КОСПАС-САРСАТ. Назначение и использование	2	2	1

радиолокационного отражателя (транспондера) РЛО.			
Назначение и использование УКВ радиостанции. Назначение и использование компаса, шлюпочной карты. Использование сигнальных средств в спасательной шлюпке (плоту) – парашютная ракета, фальшфейер, дымовая шашка, фонарь, гелиограф.	2	2	1
Действия членов экипажа при оставлении судна. Действия по сигналу «Шлюпочная тревога», при следовании к местонахождению шлюпок и плотов. Организация посадки в спасательные средства. Спуск спасательной шлюпки. Спуск спасательных плотов. Оказание помощи человеку за бортом. Отход от судна.	2	2	1
Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям. Первичные действия после оставления судна. Действия командира спасательного средства. Ориентировки и наблюдение в море. Внутренние и внешние вахты. Распорядок жизни на спасательном средстве. Организация питания и пополнение запасов пищи и воды. Оказание медицинской помощи и борьба за жизнь человека в спасательном средстве.			
Практические занятия:	6	6	
Практическое занятие № 1 Тренажерный комплекс по выживанию на море: использование индивидуальных спасательных средств (надевание спасательного жилета, плавание в спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку и плот в спасательном жилете; надевание гидротермокостюма, совершение безопасного прыжка в воду, посадка в спасательный плот и шлюпку; умение держаться на воде без спасательного жилета, пользоваться спасательным кругом).	2	2	2
Практическое занятие № 2 Тренажерный комплекс по выживанию на море: использование коллективных спасательных средств (приведение в действие спасательного плота, посадка в плот с судна, с воды, оказание помощи с использованием бросательного кольца, постановка плавучего якоря, переворачивание опрокинутого спасательного плота при надетом спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку с судна, с воды, выполнение первоначальных действий в плоту, шлюпке для повышения шансов выживания).	2	2	2

	Практическое занятие № 3 Тренажерный комплекс по выживанию на море: использование оборудования, устройств и снабжения спасательных шлюпок и плотов.	2	2	2
Тема 1.3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром.	Содержание учебного материала:	10	10	
	Возможные виды пожарной опасности на судах. Определение пожара, теория пожара – пожарный треугольник и пожарный тетраэдр. Типы и источники воспламенения. Причины пожаров и их последствия. Опасности при пожаре. Распространение пламени на судне. Необходимость постоянной бдительности. Классификация пожаров. Характеристики применяемых огнетушащих веществ (достоинства – недостатки).	2	2	1
	Комплекс противопожарной защиты судов. Конструктивная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74). Комплекс противопожарной защиты судов. Конструктивная защита. Основные конструктивные принципы пожаротушения. Перекрытия класса А, В и С. Противопожарные двери, горловины закрытий, пользование ими. Активная противопожарная защита. Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма. Организационно-технические и предупредительные мероприятия. Предотвращение пожара и взрыва. Расположение противопожарных средств и аварийных путей эвакуации. Активная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74).	2	2	1
	Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма. Стационарные средства пожаротушения и огнетушащие вещества. Назначение, состав, принцип действия системы водяного пожаротушения, пенного тушения, углекислотного тушения (газотушения), порошкового тушения. Спринклерная система. Кодекс по противопожарным системам. Противопожарное снабжение. Назначение и использование переносных пенных огнетушителей, углекислотных огнетушителей, порошковых огнетушителей. Использование пожарных рукавов, стволов и насадок. Тактика тушения пожаров с использованием переносных огнетушителей.	2	2	1
	Организация борьбы с пожаром на судах. Аварийная партия для борьбы с пожаром на судах. Действия членов аварийной партии при борьбе с пожаром. Место сбора. Порядок подачи сигналов пожарной тревоги (на переходе, в порту). Взаимодействия с другими силами и средствами при борьбе с пожаром.	2	2	1

	Использование противопожарного оборудования и снабжения. Типовой стандарт действий экипажа при пожаре, методы борьбы с пожаром, снаряжение пожарного. Использование дыхательных аппаратов в ходе борьбы с пожаром, действия по спасанию в задымленном помещении. Тушение пожаров с помощью компактной и распыленной струи воды, с помощью пены, порошка. Вхождение и прохождение через помещения, в которые была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата. Тушение нефтяных пожаров.	2	2	1
	Практические занятия:	6	6	
	Практическое занятие № 4 Комплекс противопожарной защиты судов. Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»: применение противопожарного оборудования в части использования различных типов огнетушителей, тушения пожара с помощью воды, пены, порошка, а также знания противопожарного снабжения.	2	2	2
	Практическое занятие № 5 Борьба с огнем и тушение пожара. Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»: применение противопожарного оборудования (использование различных типов огнетушителей, тушение пожаров с помощью воды, пены, порошка); вход и прохождение через помещение, в которое была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата); использование автономно-дыхательных аппаратов и снаряжение пожарного; спасение человека в задымленных помещениях с использованием автономно-дыхательных аппаратов.	4	4	2
Тема 1.4. Элементарная первая помощь	Содержание учебного материала:	2	2	
	Анатомия человека и функции организма. Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности. Неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях: положение пострадавшего, способы приведения в сознание, оказание первой помощи при кровотечениях, необходимые меры для выведения из шокового состояния и в случаях ожогов, оказание помощи пострадавшему и его транспортировка, наложение повязок и использование материалов из аптечки первой помощи.	2	2	1
	Практические занятия:	6	6	
	Практическое занятие № 6	2	2	2

	Класс медицинской подготовки: применение способов приведения в сознание, правильные обращения с пострадавшим.			
	Практическое занятие № 7 Класс медицинской подготовки: остановка кровотечения, выведение из шока, оказание помощи в случае ожогов, поражения электрическим током.	2	2	2
	Практическое занятие № 8 Класс медицинской подготовки: транспортировка пострадавшего, пользование материалами аптечки первой помощи.	2	2	2
Тема 1.5. Личная безопасность и общественные обязанности.	Содержание учебного материала:	14	14	
	Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях. Выполнение действий при авариях. Потенциально возможные аварийные ситуации и первоначальные действия по ним. Готовность к аварийным ситуациям. Судовой план действий в ЧАС. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. Расписание по тревогам, действия членов экипажа по ним. Каютная карточка. Правильное использование снаряжения личной безопасности. Инструктажи и учения на судне. Знание путей эвакуации. Аварийно-предупредительная сигнализация и системы внутрисудовой связи.	2	2	1
	Борьба за непотопляемость. Основные критерии непотопляемости судна. Погрузка судна, влияние размещения груза на остойчивость. Влияние свободных поверхностей на остойчивость при затоплении грузовых и жилых помещений. Предпринимаемые меры по обеспечению непотопляемости. Типовые стандарты действий экипажа при поступлении воды (при столкновении, посадке судна на мель). Назначение аварийного снабжения.	2	2	1
	Соблюдение техники безопасности. Важность постоянного выполнения требований техники безопасности. Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах, для защиты от потенциальных опасностей (спецодежда, снаряжение). Правила техники безопасности при работе с механизмами, на высоте, за бортом, в закрытых помещениях. Меры безопасности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения. Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда (Кодекс Правил МОТ).	2	2	1
	Предотвращение загрязнения окружающей среды. Виды загрязнения с	2	2	1

	<p>судов и их влияние на окружающую среду. Воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды (З-6-1). Категории мусора (Приложение V МК МАРПОЛ). Понятие «особый район». Категории мусора разрешенного к сбрасыванию в море. Основные положения о сбрасывании пищевых отходов. Сбор бытовых отходов на судне. Сдача мусора перед выходом судна из порта. Основные положения МК МАРПОЛ относительно сжигания отходов на борту судна. Основы судовых процедур защиты окружающей среды. Основы знаний сложности и разнообразия морской окружающей среды.</p>			
	<p>Взаимоотношения между людьми на судне. Политика компании и членов экипажа в содействие установлению эффективного общения на судне. Принципы эффективного общения между отдельными лицами и группами на судне, их понимание и препятствия для такого общения. Язык общения. Стандартные фразы ИМО для общения на море. Межнациональные отношения и пути их разрешения. Основные причины конфликтов, трений, различного рода предубеждений между представителями разных национальностей. Этноцентризм. Умение установить и поддерживать эффективное общение.</p>	2	2	1
	<p>Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений между людьми на судне. Организация экипажа судна. Контроль за работой и дисциплиной. Требования руководящих документов по дисциплинарной практике. Дисциплинарные поощрения и взыскания. Права Капитана судна. Правила поведения при повседневной работе, и при аварийных ситуациях. Основные принципы и практика совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций. Выполнение обязанностей. Пунктуальность. Ответственность. Терпимость. Самоконтроль. Соблюдение правил и инструкций. Недопустимость антиобщественного поведения, в т.ч. агрессии, шумного поведения, оскорблений. Общественные обязанности на судне. Условия найма на работу. Индивидуальные права и обязанности. Опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем. Основные правила и ограничения по употреблению алкоголя и наркотиков. Требования компаний, международные и национальные требования.</p>	2	2	1
	<p>Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью.</p>	2	2	1

	Трудности, испытываемые экипажем судна. Факторы, влияющие на работоспособность и усталость. Важность получения необходимого отдыха. Правильная организация вахтенной службы. Воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость. Воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков. Воздействие изменений графика работы на усталость моряков. Меры по снижению усталости. Важность получения необходимого отдыха			
	Практические занятия:	8	8	
	Практическое занятие № 9 Тренажер по борьбе с водой: практическое использование аварийного снабжения. Постановка пластыря, цементного ящика, заделка малых пробоин с использованием жесткого пластыря, раздвижного упора, струбцин, клиньев. Исправление повреждений трубопровода (установка хомутов).	2	2	2
	Практическое занятие № 10 Соблюдение техники безопасности. Закрепление понимания важности выполнения требований техники безопасности и проверку усвоения лекционного материала.	2	2	2
	Практическое занятие № 11 Предотвращение загрязнения окружающей среды. Закрепление понимания важности выполнения требований МК МАРПОЛ по предотвращению загрязнения с судов и проверку усвоения лекционного материала.	2	2	2
	Практическое занятие № 12 Тест для самопроверки с неограниченным количеством повторения до достижения результата (100%), посвящено повторению и закреплению материала темы 1.5.	2	2	2
Раздел 2. Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ		14	14	
Тема 2.1. Общие положения и введение в курс	Содержание учебного материала:	2	2	
	Ознакомление с требованиями следующих документов, регламентирующих подготовку персонала имеющих обязанности по охране: МК СОЛАС, МК ПДНВ78 с поправками, МК ОСПС, МК «О борьбе с захватом заложников» 1979 г., МК «О борьбе с бомбовым терроризмом» 1998 г., Резолюция Совета безопасности ООН № 1373 от	2	2	1

	28.09.2001 г., Концепция национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24), Об утверждении положения о федеральной системе защиты морского судоходства от незаконных актов, направленных против безопасности мореплавания (Постановление Правительства РФ от 11.04.200 г. № 324), Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006 г. Федеральный закон « О морских портах РФ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ № 261-ФЗ от 16.10.2007 г., Федеральный закон «О транспортной безопасности» № 16-ФЗ от 09.02.2007 г., Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2016 № 678 "О требованиях по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требованиях к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств морского и речного транспорта".			
Тема 2.2. Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы, связанные с пиратством и вооруженным ограблением.	Содержание учебного материала: Общие положения. Ответственность Договаривающихся правительств. Установление уровня охраны. Компания и судно. Портовое средство. Информация и связь. Определения. Применение. Защита отчетов о проведении оценки и планов. Назначенные властные органы. Признанные в области охраны организации. Введение уровня охраны. Информация для связи и сведения о планах охраны портовых средств. Документы, удостоверяющие личность. Стационарные, плавучие платформы и морские передвижные буровые установки на месте разработки. Суда, от которых не требуется отвечать положениям части А данного Кодекса. Угроза для судов и иные происшествия при нахождении в море. Альтернативные соглашения об охране. Равноценные системы охраны портовых средств. Уровень укомплектованности экипажей судов. Меры контроля выполнения требований. Контроль судов в порту. Суда, намеревающиеся зайти в порт другого Договаривающегося правительства. Дополнительные положения. Суда государств, не являющихся Договаривающимися сторонами, и суда с размерами ниже конвенционных. Консультативный комитет по безопасности порта.	2	2	
Тема 2.3. Опознание рисков	Содержание учебного материала:	2	2	1

и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной. Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах.	Общие положения. Декларация об охране. Обязанности Компании. Охрана судна. Оценка охраны судна. Оценка на предмет охраны. Освидетельствование охраны на месте. План охраны судна. Организация выполнения и выполнение обязанностей по охране судна. Доступ на судно. Уровни охраны. Участки ограниченного доступа на судне. Обработка груза. Доставка судовых запасов. Обращение с несопровождаемым багажом. Контроль защищенности судна. Различающиеся уровни охраны. Деятельность, не охваченная Кодексом. Аудиторская проверка и пересмотр. Ведение записей. Должностное лицо компании, ответственное за охрану. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. Подготовка персонала, учения и занятия по вопросам охраны судна. Свидетельство об охране судна.	1	1	1
	Перечень мероприятий по выполнению плана охраны и процедуры предотвращения несанкционированного доступа на судно и портовое средство, поиска и досмотров. Оценка охраны портового средства. Выявление возможных разновидностей угрозы имуществу и инфраструктуре, и их вероятности, с тем, чтобы учредить меры охраны и определить их приоритетность. Определение и выбор контрмер и организационных изменений, установление их приоритетности, а также степень их действенности в снижении уязвимости. Выявление уязвимости. План охраны портового средства. Уровни охраны. Служба охраны и выполнение обязанностей по охране портового средства. Доступ в портовое средство. Участки ограниченного доступа в пределах портового средства. Обработка груза. Доставка судовых запасов. Обращение с несопровождаемым багажом. Контроль защищенности портового средства. Различающиеся уровни охраны.	1	1	1
	Практические занятия:	2	2	
	Практическое занятие № 13 Демонстрация практического перехода на повышенный уровень охраны, выполнение дополнительных мероприятий и процедур, связанных с переходом на повышенный уровень охраны.	2	2	2
Тема 2.4. План охраны судна. Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к	Содержание учебного материала:	4	4	
	Требования МК ОСПС к плану охраны судна. Обязанности членов экипажа судна и персонала портового средства в соответствии с планом охраны. Декларация об охране. Конфиденциальная информация. Защита	4	4	1

охране судна.	от несанкционированного доступа и разглашения. Процедуры и требования, касающиеся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО. Обучение, учения и тренировки; Угрозы нарушения охраны и происшествия, связанные с охраной. Нарушения охраны. Изменения уровня охраны. Сообщения, имеющие отношение непосредственно к охране судна, такие как о конкретной угрозе судну или портовым средствам, на которых судно находится или находилось. Процедуры реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая те, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.			
Тема 2.5. Охранное оборудование. Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна.	Содержание учебного материала:	1	1	
	Комплексные системы безопасности и наблюдения судна. Ship Security Alert System (SSAS). Автоматическая идентификационная система (AIS). Система дальней идентификации (LRIT). ограничения такого оборудования и систем, необходимость испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса. Внутренние аудиторские проверки и пересмотр деятельности по охране. Техническое обслуживание, калибровка и проверки охранного оборудования, если оно имеется, включая проверки судовой системы оповещения. проведение регулярных проверок охраны судна с целью обеспечения выполнения соответствующих мер по охране. Координация аспектов охраны при обработке груза и судовых запасов с другими членами экипажа судна и соответствующими должностными лицами портовых средств, ответственных за охрану. Обеспечение предоставления адекватного обучения членов экипажа судна, при необходимости. Процедуры взаимодействия с должностными лицами компаний, судов и портовых средств в случае происшествия. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью.	1	1	1
	Практические занятия:	1	1	
	Практическое занятие №14 Испытание, калибровка и техническое обслуживания систем и оборудования охраны на макете охранного оборудования.	1	1	2
Раздел 3. Основы управления безопасностью в соответствии с требованиями МКУБ.		34		

Тема 3.1. Законодательная база управления безопасностью. Политика в области безопасности окружающей среды.	Содержание учебного материала:	10		
	Международный кодекс по управлению безопасностью, Международные конвенции, резолюции. Основные законодательные и нормативные акты. Отраслевые и судовые документы. Функциональные требования к системе управления безопасностью (СУБ). Термины, сокращения.	6		1
	Практические занятия:	4		
	Практическое занятие №15 Международная конвенции по предотвращению загрязнения с судов МАРПОЛ-73/78. Документационное оформление. Алкоголь и наркотики.	4		2
	Самостоятельная работа обучающегося: Выполнение домашних заданий по теме 3.2. Тематика самостоятельной работы: 1. Изучение основных понятий по теме. 2. Международная конвенции по предотвращению загрязнения с судов МАРПОЛ-73/78. Документационное оформление. Алкоголь и наркотики.		10	
Тема 3.2. Ответственность и полномочия.	Содержание учебного материала:	6		
	Цели и содержания политики в области безопасности и защиты окружающей среды. Техническая политика. Кадровая политика. Социальная политика.	2		
	Практические занятия:	4		
	Практическое занятие № 16 Ответственность и полномочия компании. Структура. Основные службы.	2		2
	Практическое занятие № 17 Назначенное лицо. Ответственность и полномочия капитана. Обязанности и права.	2		2
	Самостоятельная работа обучающегося: Выполнение домашних заданий по теме 3.2. Тематика самостоятельной работы: 1. Изучение основных понятий по теме. 2. Ответственность и полномочия компании. Структура. Основные службы. 3. Назначенное лицо. Ответственность и полномочия капитана. Обязанности и права.		6	3
Тема 3.3. Ресурсы и персонал.	Содержание учебного материала:	4		
	Ресурсы компании, нормативные документы. Материальные ресурсы,	4		1

	окружающая среда. Финансы. Требования к сырью, оборудованию рабочих мест персонала. Капитан. Документы у капитана. Судовой персонал. Документы у персонала. Обучение персонала.			
	Самостоятельная работа обучающегося:			
	Выполнение домашних заданий по теме 3.4. Тематика самостоятельной работы: 1. Изучение основных понятий по теме.		4	3
Тема 3.4. Техническое обслуживание судов и судового оборудования.	Содержание учебного материала:	4		
	Общие принципы технического обслуживания. Концепция технического обслуживания.	2		1
	Практические занятия:	2		
	Практическое занятие № 18 Контрольные проверки. Управление контрольным, измерительным оборудованием.	2		2
	Самостоятельная работа обучающегося:			
	Выполнение домашних заданий по теме 3.4. Тематика самостоятельной работы: 2. Изучение основных понятий по теме. 3. Контрольные проверки. Управление контрольным, измерительным оборудованием.		4	3
Тема 3.5. Освидетельствование, проверка и контроль	Содержание учебного материала:	4		
	Проверка, обзор и оценка, осуществляемые компанией. Документы, удостоверяющие соответствие правилам и нормам Кодекса. Виды освидетельствований. Порядок сертификации компаний по МКУБ. Общие положения. Документ о соответствии.	4		1
	Практические занятия:	6		
	Практическое занятие № 19 Свидетельство об управлении безопасностью. Временные ДСК и СУБ.	2	4	2
	Практическое занятие № 20 Заявки, порядок сертификации. Периодические освидетельствования. Возобновляющее освидетельствование.	4		2
	Самостоятельная работа обучающегося:			
	Выполнение домашних заданий по теме 3.5. Тематика самостоятельной работы: 1. Изучение основных понятий по теме.		6	3

	2. Свидетельство об управлении безопасностью. Временные ДСК и СУБ.			
Раздел 4. Экологическая безопасность судна в соответствии с требованиями МАРПОЛ		14	12	
Тема 4.1. Термины и определения. Вредные вещества. Содержание основных Международных Конвенций.	Содержание учебного материала:	2		
	Статистика загрязнения моря. Сточные воды. Мусор. Выбросы в атмосферу. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78). Международная конвенция по вмешательству в открытом море при нефтяных загрязнениях 1969 г..	2		1
	Самостоятельная работа обучающегося:		2	
	Тематика самостоятельной работы: Международная конвенция по контролю за вредными противоброющими системами 2001 г.		2	
Тема 4.2. Нефть и нефтесодержащие воды. Вредные жидкие вещества, перевозимые наливом. Вещества, загрязняющие атмосферу.	Содержание учебного материала:	2		
	Нефть и нефтесодержащие воды. Условия сброса нефтесодержащих вод. Требования к наличию сборных танков нефтесодержащих вод и к нефтешлизирующему оборудованию. Сточные и хозяйственно-бытовые воды. Мусор. Вещества, загрязняющие атмосферу. Балластные воды и противообрастающие покрытия.	2	2	1
	Самостоятельная работа обучающегося:		2	
	Тематика самостоятельной работы: Изучение основных понятий по теме 4.2 Подготовка к практическим занятиям.		2	1
Тема 4.3. Опломбирование забортной арматуры (клапанов). Освидетельствование судов по предотвращению загрязнения моря и воздушной среды.	Содержание учебного материала:	4		
	Опломбирование забортной арматуры (клапанов) на судне. Нефтесодержащие смеси. Вредные вещества. Сточные воды. Мусор. Контрольные листы при проведении бункеровочных операций.	2		1
	Практические занятия:	2		
	Освидетельствование судов по предотвращению загрязнения моря и воздушной среды.	2		
	Самостоятельная работа обучающегося:		4	
	Тематика самостоятельной работы: Изучение основных понятий по теме 4.3 Освидетельствование судов по предотвращению загрязнения моря и воздушной среды.		4	1
Тема 4.4. Судовые планы	Содержание учебного материала:	6		

чрезвычайных мер. Ответственности за нарушение правил. Средства для сбора, обработки и утилизации мусора. Руководство по проведению расследований и инспекций в соответствии с приложениями МАРПОЛ	Судовые планы чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением нефтью и (или) вредными веществами. Ответственность судовладельцев и должностных лиц за нарушение правил по предотвращению загрязнения с судов. Руководство по требованиям к сбросам нефти и жидких вредных веществ. Нарушения и задержания, требования по представлению информации. Руководство в отношении задержания судов в соответствии с требованиями МАРПОЛ 73/78. Руководство по проведению расследований и инспекций в соответствии с Приложением №1 к МАРПОЛ 73/78. Предметный перечень возможных доказательств нарушения правил сброса по Приложению №1 к МАРПОЛ 73/78.	3		1
	Практические занятия:	3		
	Проведение расследований и инспекций в соответствии с Приложением №1 к МАРПОЛ 73/78.	3		
	Самостоятельная работа обучающегося:		6	
	Тематика самостоятельной работы: Изучение основных понятий по теме 4.4 Освидетельствование судов по предотвращению загрязнения моря и воздушной среды.		6	1
Раздел 5. Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)		28	28	
Тема 5.1. Общие положения и введение в курс. Судовая аптека. Анатомия и физиология человека.	Содержание учебного материала: Общие положения и введение в курс. Приобретение и хранение лекарств. Контролируемые лекарства. Применение анальгетиков. Заявка на приобретение контролируемых лекарств. Лекарственная терапия. Побочные эффекты и взаимодействие лекарств. Лечение антибиотиками по стандартной схеме. Замечание, касающееся использования пенициллина. Методы введения лекарственных веществ. Лекарства, которые рекомендуется иметь в судовой аптечке. Лекарства: применение, дозировка, меры предостережения и осложнения. Дополнительные лекарства для судов, перевозящих опасные грузы. Необходимое количество лекарственных средств на судах. Строение человеческого организма, костно-мышечная система. Функции организма. Организм и внешняя среда. Кровь, кровообращение. Дыхание, особенности дыхания и снабжения организма кислородом при разных условиях. Пищеварение, значение пищеварения. Выделительная система, функции почек, кожи в	2	2	1

	системе выделения. Кожа, строение, функции, потоотделение при различных условиях. Основные понятия о железах внутренней секреции. Нервная система, ее функции и свойства.			
	Практические занятия:	2	2	
	Практическое занятие № 21 Формирование знаний строения основных систем человека: опорно-двигательного аппарата, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной; строения кожи и ее функциями.	2	2	2
Тема 5.2. Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов.	Содержание учебного материала:	2	2	
	Диагностика отравлений. Отравления, вызываемые вдыханием ядовитых веществ. Отравления, вызванные употреблением внутрь ядовитых веществ. Воздействия на кожу, первая помощь. Воздействия на глаза, первая помощь. Особые случаи, попытка самоубийства. Отдельные токсические вещества, лекарственные средства, дезинфицирующие средства, растворители, нефть, нефтепродукты, топлива, цианид, углекислый газ, оксид углерода, газы, применяемые в качестве хладагентов, ядовитые газы, выделяющиеся из охлажденных грузов, другие газы. Предупреждение отравлений.	2	2	1
	Практические занятия:	2	2	
	Практическое занятие № 22 Формирование знаний строения основных систем человека: опорно-двигательного аппарата, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной; строения кожи и ее функциями.	2	2	2
Тема 5.3. Осмотр пострадавшего и пациента. Травмы позвоночника.	Содержание учебного материала:	2	2	
	Строение позвоночника и его функции. Травмы спинного мозга: открытая, закрытая, осложненные, неосложненные. Травмы шейного, грудного, поясничного, крестцового отделов позвоночника. Клиника. Сотрясения спинного мозга. Ушиб спинного мозга. Сдавление спинного мозга. Иммобилизация позвоночника. Стандарты транспортировки пострадавшего (на широкой доске, на носилках Нейла-Робертсона с шинированием шейного отдела позвоночника воротником Шанца или подручными средствами). Демонстрируются носилки Нейла-Робертсона, горизонтальные носилки, объясняется правильность подъема пострадавшего на вертолет.	2	2	1
	Практические занятия:	4	4	

	<p>Практическое занятие № 23 Основных приемов осмотра пострадавших. Действия при обнаружении пострадавшего. Методы обследования больного. Симптомы и синдромы заболеваний. Сбор анамнеза, общие сведения, жалоб больного, анамнез заболевания, анамнез жизни. Объективное обследование. Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Пальпация, аускультация.</p>	2	2	2
	<p>Практическое занятие № 24 Формирование знаний строения позвоночника, признаков переломов, а также навыков оказания первой помощи при переломах костей позвоночника, включая упражнение по мобилизации позвоночника.</p>	2	2	2
<p>Тема 5.4. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение. Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах. Уход за спасенными людьми.</p>	<p>Содержание учебного материала: Ожоги. Классификация по степени и видам. Площадь ожога: правило девяток, правило ладони. Потеря жидкости. Возгорание одежды. Термические ожоги. Электрические ожоги и электротравмы. Химические ожоги. Совет с врачом по радио. Оказание первой помощи и лечение. Переломы, виды переломов. Кровотечение, боль. Иммобилизация, кровообращение. Переломы определенных костей: верхняя челюсть, нижняя челюсть, ключица, лопатка, плечевая кость, предплечье, кисть, бедренная кость, колено, голень. Наложение шин, экстренная помощь. Вывихи, первая помощь, наложение повязок. Растяжения. Применение повязок, виды повязок, методы наложения повязок. Консультация с врачом по радио. Общие правила обработки ран, типы ран, закрытие ран без зашивания с помощью лейкопластыря. Закрытие раны швами. Внутренние повреждения. Повреждения живота с выпадением кишечника. Травмы головы, обследование, типы травм головы, травмы глаза. Ранения груди с проникновением в грудную клетку, первая помощь, транспортировка. Определение состояния пострадавшего: дыхание, работа сердца, определение рефлексов. Понятие клиническая смерть. Восстановление жизненно важных функций: ИВЛ и непрямой массаж сердца. Работа на тренажерах. Восстановление проходимости дыхательных путей. Асфиксия, причины, признаки, экстренная помощь. Удушье, признаки, первая помощь. Утопление, виды, признаки, первая помощь. Гипотермия, вызванная пребыванием в холодной воде, первая помощь. Смерть в море. Признаки смерти. Причина смерти. Опознание</p>	2	2	1

	трупа. Обследование трупа, фотографирование. Время смерти. Дальнейшее обращение с трупом.			
	Практические занятия:	6	6	
	Практическое занятие № 25 Оказание первой помощи при ожогах и ошпаривании.	2	2	2
	Практическое занятие № 26 Формирование знаний строения основных отделов скелета человека, признаков переломов и вывихов, а также навыков оказания первой помощи при переломах и вывихах (обработка раны, накладывание лестничной шины Крамера). Переноска пострадавших при переломах костей таза, грудной клетки.	2	2	2
	Практическое занятие № 27 Основные приемы реанимации, основных приемов введения лекарственных веществ. Подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, капельницы, клизмы. Закапывание капель в глаза, уши, нос. Оказание помощи при утоплении, гипотермии, асфиксии.	2	2	2
Тема 5.5. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению. Медицинские консультации по радио.	Содержание учебного материала:	2	2	
	Оборудование, инструменты и материалы, которые рекомендуется иметь в судовой аптеке. Применение лекарственных препаратов (дозировка, поддержание постоянной концентрации в крови, соблюдение схемы лечения, особенно антибиотиками и побочные эффекты). Основы антисептики (физическая: выход содержимого из раны в повязку, бинт, тампон; механическая: удаление из раны мертвых тканей; химическая: использование перекиси водорода, раствора хлорамина, хлоргексидина биглюконата; биологическая: использование антибиотиков). Основы асептики (экзогенная асептика - не стерильный инструмент, не стерильный перевязочный материал и эндогенная асептика - попадание инфекции в рану из больного организма). Последовательность обработки инструмента, мытья рук, одевания перчаток. Показания для проведения радиоконсультаций: критические состояния (остановка сердца, остановка дыхания, инфекционные болезни, не купирующийся болевой синдром, и др.). Подготовка к проведению радиоконсультации, формирование реестра необходимых данных о больном, пострадавшем в случае болезни и в случае травмы. Структура международного медицинского центра бесплатной радиомедицинской службы. Возможность организации связи с	2	2	1

	медицинскими центрами по радио. Возможность получения консультации врача, находящегося на борту другого судна. Форма медицинской отчетности для моряков.			
	Практические занятия:	4	4	
	Практическое занятие № 28 Формирование знаний основных медицинских инструментов и средств ухода. Проведение стерилизации, наложение швов, выполнение внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций.	2	2	2
	Практическое занятие № 29 Организация проведения медицинской консультации по радио, эвакуация пациентов с судна. Формирование знаний в части форм карантинных сообщений, форм медицинской отчетности, сигнальных международных кодов.	2	2	2
Раздел 6. Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)		38	38	
Тема 6.1. Содержание курса. Принципы противопожарной безопасности	Содержание учебного материала:	2		
	Основные понятия и определения. Принципы противопожарной безопасности.	2		1
Тема 6.2. Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах.	Содержание учебного материала:	10		
	Пожарно-профилактическая работа. Методика предупреждения пожаров. Процедуры борьбы с пожаром в море и порту.	2		1
	Использование воды для пожаротушения, ее влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий.	2		1
	Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром	2		1
	Тушение пожаров опасных грузов. Борьба с пожаром на танкере.	2		1
	Связь и координация во время борьбы с пожаром. Первая помощь при пожарах.	2		1
	Практические занятия:	6		
	Практическое занятие № 30 Упражнение по организации борьбы с пожаром в море и в порту. Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»: тушение очагов возгораний	2		2

	в составе аварийных партий, тушение пожаров водой, применение для пожаротушения распыленной воды.			
	Практическое занятие № 31 Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»: отработка взаимодействия в составе аварийных партий при разведке очага пожара и спасении пострадавшего.	2		2
	Практическое занятие № 32 Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»: оказание медицинской помощи пострадавшим. Эвакуация пострадавших.	2		2
Тема 6.3. Организация и подготовка пожарных партий.	Содержание учебного материала:	4		
	Состав и распределение людей в аварийных партиях. Стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна.	2		1
	Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях. Оперативный план борьбы с пожаром.	2		1
	Практические занятия:	6		
	Практическое занятие № 33 Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»: действия группы разведки очага пожара.	2		2
	Практическое занятие № 34 Подготовка на тренажере, имитирующем реальные условия судна.	2		2
	Практическое занятие № 35 Тушение различных очагов возгораний в составе аварийных партий.	2		2
Тема 6.4. Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения.	Содержание учебного материала:	4		
	Системы обнаружения пожара. Стационарные системы пожаротушения. Переносное и мобильное оборудование для тушения пожара, системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование. Проверки и обслуживание.	2		1
	Требование по конвенционному и классификационному освидетельствованию.	2		1
	Практические занятия:	2		
	Практическое занятие № 36 Организация технической эксплуатации противопожарных средств судна. Руководство по техническому обслуживанию. Сроки и объемы технического обслуживания.	2		2

Тема 6.5. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами.	Практические занятия:			
	Практическое занятие № 37 Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами. Составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами.	2		2
Раздел 7. Охрана труда на судне		24	24	
Тема 7.1. Правовые и нормативные основы охраны труда. Охрана труда и техника безопасности на морских судах	Содержание учебного материала:	2		
	Основные понятия и определения. Правовые и нормативные основы охраны труда. Основные понятия и определения правовых и нормативных документов. Трудовой кодекс РФ, виды нормативных правовых актов в области охраны труда РФ, виды стандартов организации по охране труда. Отраслевая документация по охране труда. Понимание и принятие мер, необходимых для контроля усталости. Конвенции ИМО, относящиеся к безопасности человеческой жизни на море и охране морской окружающей среды.	1		1
	Основные права и обязанности работодателя и работников по охране труда. Основные документы, регламентирующие данные права и обязанности. Страхование от несчастных случаев. Профсоюзная организация.	1		
	Самостоятельная работа обучающегося:		2	1
	Тематика самостоятельной работы: Изучение основных понятий по теме 7.1			
Тема 7.2. Производственный травматизм	Содержание учебного материала:	2		
	Общая характеристика травматизма и его причины. Профилактические меры борьбы с производственным травматизмом. Методика проведения инструктажей по технике безопасности для плавсостава.	1	4	1
	Порядок расследования и учета несчастных случаев на судах флота рыбной промышленности. Классификация несчастных случаев связанных с производством. Международные меры по предотвращению несчастных случаев и гигиены труда.	1	2	1
	Оказание первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях на судах. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь при кровотечении, ушибах, переломах, ожогах, переохлаждении, обморожении и т.д.			
	Практическое занятие № 38	2		

	Порядок расследования несчастных случаев на производстве.			
	Практическое занятие № 39 Порядок оформления материалов расследования несчастных случаев.	4		
	Практическое занятие № 40 Методика составления инструкций по охране труда.	2		
	Самостоятельная работа обучающегося:			1
	Тематика самостоятельной работы: Изучение основных понятий по теме 7.2		2	2
Тема 7.3. Опасные и вредные производственные факторы. Микроклимат производственной (судовой) среды	Содержание учебного материала:	2		
	Классификация опасных и вредных производственных факторов: физические, химические, биологические, психофизиологические. Предельно допустимые уровни и концентрации негативных факторов производства. Источники и характеристики негативных факторов.	1	4	1
	Защита человека от физических, химических, биологических негативных факторов, от опасных факторов комплексного характера. Пожаров взрывобезопасность. Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах для защиты от потенциальных опасностей	1		
	Микроклимат помещений. Климат и здоровье человека. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Постоянное выполнение требований техники безопасности. Меры предосторожности при работе (при входе) в закрытых помещениях. Международные меры по предотвращению несчастных случаев и гигиены труда.	2	2	1
	Практическое занятие № 41 Определение травмоопасных вредных производственных факторов в рабочей зоне производственного помещения (судна)	2		2
	Практическое занятие № 42 Способы защиты человека от переменных и постоянных электромагнитных полей и излучений.	2		2
	Практическое занятие № 43 Определение параметров микроклимата в производственном помещении	2		
	Самостоятельная работа обучающегося:			2
	Тематика самостоятельной работы: Изучение основных понятий по теме 7.3			2

Тема 7.4. Противопожарная безопасность на судах и объектах морского транспорта	Содержание учебного материала:	1		
	Организация пожарной охраны и пожарного надзора на судах. Документация, противопожарные осмотры судов. Требования противопожарной безопасности в море и при стоянке в порту. Международные морские конвенции по противопожарной защите. Ответственность за пожарную безопасность и организацию противопожарных мероприятий на судне. Процессы горения и причины пожаров на судах. Конструктивная противопожарная защита судов. Средства активной противопожарной защиты судов. Пожарная профилактика на судах в период эксплуатации и ремонта.			
	Практическое занятие № 43 Методы пожарной защиты на судах.			
	Самостоятельная работа обучающегося:		2	1
	Тематика самостоятельной работы: Изучение основных понятий по теме 7.4			
Тема 7.5. Электробезопасность на судах	Содержание учебного материала:	1		
	Действие электрического тока на организм человека. Виды поражений электрическим током. Факторы, влияющие на исход поражения. Требование техники безопасности к основным видам электрооборудования. Правила пользования и испытания защитных средств от поражения электротоком.	1	2	1
	Самостоятельная работа обучающегося:		2	1
	Тематика самостоятельной работы: Изучение основных понятий по теме 7.1			
Раздел 8. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ).		36	36	
Тема 8.1. Содержание урса. Аварийные ситуации и принципы выживания.	Содержание учебного материала:	2		
	Основные понятия и определения. Аварийные ситуации. Виды аварий: авария на море, серьезная авария, очень серьезная авария (катастрофа), инцидент на море.	2	4	1
Тема 8.2. Командование	Содержание учебного материала:	5		

спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки.	Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания. Действия, предпринимаемые после оставления судна.	2		1
	Требования Кодекса LSA к двигателю спасательной шлюпки. Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя в случае возгорания двигателя.	3	4	1
	Практические занятия:	9		
	Практическое занятие № 47 Использование отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов.	2	4	2
	Практическое занятие № 48 Командование коллективными спасательными средствами во время или после спуска.	2	4	2
	Практическое занятие № 49 Использование надувного спасательного плота, открытой или закрытой спасательной шлюпки, дежурной шлюпки на воде.	2	4	2
	Практическое занятие № 50 Запуск и эксплуатация двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования. Запуск и эксплуатация двигателя, установленного на открытой или закрытой спасательной шлюпке.	3	4	2
Тема 8.3. Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна.	Содержание учебного материала:	6		
	Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении.	2		1
	Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту.	2		1
	Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель. Использование индивидуальных спасательных средств.	2		1
	Практические занятия:	4		
Практическое занятие № 51 Использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства.	2	4	2	

	Практическое занятие № 52 Использования дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде.	2	4	2
Тема 8.4. Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства.	Практические занятия:	2		
	Практическое занятие № 53 Использование оборудования связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели), сигнального оборудования, пиротехнических средств.	2		2
Тема 8.5. Оказание первой помощи спасенным.	Содержание учебного материала:	1		
	Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание. Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния.	1		1
	Практические занятия:	3		
	Практическое занятие № 54 Использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание. Освоение навыков ухода за людьми, получившими травмы. Отработка приемов остановки кровотечения, приемов вывода из шокового состояния.	1	4	2
ПП.04.01.Производственная практика		1444	144	
Всего с учетом практик		350	350	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Информационное обеспечение, необходимое для освоения ПМ (МДК):

1. Консолидированный текст Конвенции СОЛАС-74 = Consolidated text of the 1974 SOLAS Convention : бюллетень № 39 изм. и доп. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2018.
2. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ / М-во реч. флота, Гл. судоход. инспекция по безопасности. - Москва : Моркнига, 2018.
3. Наставление по организации штурманской службы на судах / М-во трансп. РФ, Служба реч. флота, Гл. ревизор по безопасности судоходства. - Москва : Моркнига, 2018.
4. Пеньковская, К.В. Обеспечение безопасности мореплавания в условиях угрозы загрязнения морской среды нефтепродуктами : учеб. пособие по дисциплине "Безопасность мореплавания" для специальности 26.05.05 "Судовождение". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2019. - 143 с.
5. Дмитриев, В.И. Обеспечение безопасности плавания судов : учеб. пособие для учеб. заведений вод. трансп. / В. И. Дмитриев. - Москва : Моркнига, 2018.
6. Бражный, А.И. Навигационная безопасность каравана при морских и океанских буксировках плавучих сооружений : дис. ... канд. техн. наук : 05.22.19 / А. И. Бражный; науч. рук. В. И. Меньшиков ; ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск, 2018.
7. Ганнесен, В.В. Борьба за живучесть на судах рыбопромыслового флота : учеб. пособие для студентов и курсантов образоват. орг. высш. образования Росрыболовства, обучающихся по специальностям (направлениям подгот.): 26.05.05 "Судовождение", 26.05.06 "Эксплуатация судовых энергетических установок", 26.05.07 "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики", 35.03.09 "Промышленное рыболовство" / В. В. Ганнесен. - Москва : Моркнига, 2017.
8. Позняков, С.И. Методы разрешения нештатных ситуаций при управлении судовыми технологическими процессами [Электронный ресурс] : [монография] / С. И. Позняков, В. И. Меньшиков; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,83 Мб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана. - Имеется печ. аналог 2017 г.
9. [Борисова Л. Ф. Обеспечение безопасности судоходства в рыбопромысловых районах: учебное пособие. - М.: Моркнига, 2016. – 415 с.](#)
10. Организация службы на морских судах [Электронный ресурс] : метод. указания и контрол. задания для курсантов специальности 180403.65 "Судовождение" вечер.-заоч. факультета / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. упр. судном и пром. рыболовства ; сост. В. Д. Шушко, В. В. Шутов. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 230 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2014. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та.
11. Боран-Кешишьян, А. Л. Конвенционные аспекты безопасности судовождения. Часть 2. Обеспечение навигационной безопасности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Л. Боран-Кешишьян, В. В. Астреин, А. В. Матохин. — Электрон. текстовые данные. — Новороссийск : Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2014. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64859.html>
12. Пересмотренное руководство по структуре интегрированной системы планирования действий в чрезвычайных ситуациях на судах (резолюция А.1072(28)) = Revised guidelines for a structure of an integrated system of contingency planning for shipboard emergencies (resolution A.1072(28)). - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2014.
13. Аксенов, А.А. Безопасность мореплавания : учебное пособие / А.А. Аксенов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2012. - 231 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430120>

14. Безопасность плавания: "Базовая подготовка" [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению лаб. работ для специальности 180402.65 "Судовождение" / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. упр. судном и пром. рыболовства ; С. И. Позняков, С. В. Ивкин.

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

1. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
2. электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
3. виртуальная справочная служба в режиме on-line.

- перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 6

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2024/2025	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2024/2025	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

2.5. Материально-техническое обеспечение ПМ (МДК):

Таблица 7

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 209 Кабинет безопасности жизнедеятельности на судне	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Основное оборудование: стенд по медицинской подготовке; якорь адмиралтейский 1 шт.; плакат «Нормативные документы» 1 шт.; стенд «Морские узлы» 1 шт.; плакат «Кнопки и мусинги» 1 шт.; плакат «Огоны» 1 шт.; стенд «Выброски» 1шт; плакат «АСВ-2» 1 шт.; плакат «Сигналы бедствия» 1 шт.; плакат «Буксирное и сцепное устройство» 1 шт.; кувалда 1 шт.; пластырь для пробоины 1 шт.; распорка 1 шт.; плакат «Энергетические установки кораблей» 1 шт.; плакат «Грузовое устройство с легкой стрелой» 1 шт.; макет маяка 1 шт.; плакат «Маневренные характеристики» 1 шт.; плакат «Работы с тросами» 1 шт.; плакат «Различные такелажные работы» 1 шт.; плакат «Огнетушители ручные углекислотные» 1 шт.; стенд «Огнетушители» 1 шт.; углекислотный ручной огнетушитель в разрезе 2 шт.; углекислотный ручной огнетушитель 1 шт.(в подсобном помещении еще 2 углекислотных огнетушителя);

		<p>плакат «Огнетушители ручные порошковые» 1 шт.; порошковый ручной огнетушитель 2 шт.; плакат «Виды рулей» 1 шт.; плакат «Виды шлюпок» 1 шт.; плакат «Виды якорных цепей» 1 шт.; макет «Рулевое устройство» 1 шт.; макет «Шлюп-балка» 1 шт.; макет «Устройство брашпиля» 1 шт.; спасательный плот надувной укомплектованный 3 шт.; стенд «Индивидуальные средства спасения» 1 шт.; спасательный круг 3 шт.; спасательный жилет 32 шт.; гидрокостюм 26 шт.; плакат «ПСН-6М» 1 шт.; плакат «Спасательная шлюпка ЗСА-22» 1 шт.; доска с крючками 1 шт.; пластырь большой 1шт.; стенд «Схема вооружения пластыря» 1 шт.; стенд с инструментами для заделки жесткого пластыря 1шт.; стенд с деревянными клиньями 1 шт.; деревянные клинья 14 шт.; макет «Носовая часть корпуса» 1 шт.; макет судна в стеклянном футляре 1 шт.; преобразователь ОП-120ФЗ 1 шт.; диапроектор ЛЭТИ-60М ; нактоуз-3 шт.; канат белый диам. -2см.; стенд «Кип-8» 1 шт. Учебная мебель: доска меловая -1 шт. парты 2-х местные – 18 шт.; стулья - 26 шт., кафедра преподавателя – 1шт.</p>
--	--	--

1.6.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Таблица 8

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	У 1, 31	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационн	У 1, 31	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация

ые технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		выполнения профессиональных задач.	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У 1, 31	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У 1, 31	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	У 1, 31	проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация

чрезвычайных ситуациях			
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	У 1, 31	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У 1, 31	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ПК 4.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	У2, У3, У16, 32 – 39	Демонстрировать понимание организации по обеспечению транспортной безопасности	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 4.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	У37 – У39, 334	Демонстрировать практические навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 4.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных	У4 – У15, 310 – 333	Демонстрировать понимание организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной

членов экипажа судна при организации различных видов тревог.			практик
ПК4.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	У36, 341 – 347	Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик
ПК 4.5. Оказывать первую помощь пострадавшим.	У40 – У51, 364 – 378	Демонстрировать практические навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим. Определение возможной причины, характера, и, степени тяжести травм или заболевания производится быстро и точно. Приоритет и последовательность мер по оказанию помощи сводит к минимуму, любую угрозу жизни	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик Оценка доказательства, полученного. на основе практической демонстрации способности оказать помощь лицам, получившим ранение как во время, так и после оставления, судна, используя аптечку первой медицинской помощи и приемы приведения в сознание
ПК 4.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.	У23 – У35, 348 – 363	Демонстрировать понимание организации действий подчиненных при оставлении судна. Демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств. Способность подготовить и командовать, спусковым оборудованием и средствами в ходе спуска и подъема скоростной дежурной шлюпки	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик Оценка доказательства, полученного на основе практической демонстрации способности управлять безопасным спуском и подъемом скоростной дежурной шлюпкой с помощью установленного оборудования
ПК 4.7.	У37, 379 – 380	Демонстрировать	Текущий контроль в

<p>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды..</p>		<p>понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. Процедуры наблюдения за судовыми операциями и обеспечение выполнения требований Конвенции МАРПОЛ полностью соблюдаются Поддерживаются действия, чтобы обеспечить сохранение положительной репутации в отношении окружающей среды</p>	<p>форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик Экзамен и оценка доказательства, полученного на основе одного или более из следующего: 1. одобренный стаж работы на судах 2. одобренный стаж подготовки на учебном судне 3. одобренная подготовка</p>
--	--	--	---

Таблица 8. Компетентности, формируемые профессиональным модулем ПМ.04. Обеспечение безопасности плавания в соответствии с Конвенцией ПДНВ:

Раздел А-П/1

Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Таблица А-П/1

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<p>МК 1.4 Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания Примечание: Подготовка использование и оценка использования ЭКНИС не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не</p>	<p>"Судовождение с использованием ЭКНИС" Знание возможностей и ограничений работы ЭКНИС, в частности: .1 Глубокое понимание данных электронных навигационных карт (ЕНК), точности данных, правил подачи вариантов отображения и других форматов карты .2 Опасность излишнего доверия</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1) Одобрен опыт работы на учебном судне; .2) Одобрена подготовка на тренажере ЭКНИС.</p>	<p>Наблюдение за информацией ЭКНИС осуществляется таким способом, который способствует безопасному плаванию. Информация, полученная с ЭКНИС (в том числе, наложение радиолокационного изображения и / или функции радиолокационного слежения, если</p>

<p>оборудованных ЭКНИС. Такое ограничение должно быть указано в подтверждении, изданном соответствующем моряку</p>	<p>.3 Знание функций ЭКНИС, которые необходимы согласно действующим эксплуатационными требованиями</p> <p>Профессиональные навыки эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализа полученной информации, в том числе:</p> <p>.1 Использования функций, интегрированных с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулирование желаемых настроек</p> <p>.2 Безопасное наблюдения и корректировки информации, включая положения своего судна; отражение морского района; режим и ориентацию; отражены картографические данные; наблюдения по маршруту; информационные отображения, созданные пользователем</p> <p>контакты (если есть взаимодействие с АИС и / или радиолокационным наблюдением) и функции радиолокационного наложения (если есть взаимодействие)</p> <p>.3 Подтверждения местонахождения судна с помощью альтернативных</p>		<p>предусмотрено), правильно толкуется и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования, все подключенные датчики (в том числе радиолокатор и АИС, если с Объединенные), а также преобладающие обстоятельства и условия.</p> <p>Безопасность мореплавания поддерживается посредством корректировки курса и скорости судна с помощью контролируемых ЭКНИС функций контроля (если они есть).</p> <p>Связь четкая, точная и постоянно подтверждается в соответствии с хорошей морской практикой.</p>
--	---	--	---

	<p>средств</p> <p>.4 Эффективное использование настроек для обеспечения соответствия с эксплуатационными процедурами, в том числе параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационных опасностей и особых районов, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию</p> <p>.5 Регулирования настроек и значений в соответствии с текущими условиями</p> <p>.6 Информированность о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближения к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршруту, обнаружения объектов и управления, а также интеграцию датчиков.</p>		
<p>МК 1.5 Действия при авариях</p>	<p>"Действия в аварийных ситуациях" Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров во время аварийных ситуаций. Первоочередные</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 Одобренный опыт работы; .2 Одобренный опыт</p>	<p>Вид и масштабы аварий быстро определяются. Первоочередные действия и, если это имело место, маневры судна соответствуют планам действий во время чрезвычайных</p>

	<p>действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждения и борьба за живучесть. Правильное понимание процедур, которые необходимо выполнять при спасении людей в море, предоставление помощи судну, терпящему бедствие во время аварий, возникающих в порту.</p>	<p>подготовки на учебном судне; .3 Одобренная подготовка на тренажере, когда это принять; .4 Практическая подготовка.</p>	<p>ситуаций, а также срочности ситуации и характера аварии.</p>
<p>МК 1.6 Действия при получении сигнала бедствия на море</p>	<p>"Поиск и спасение" Знание содержания Руководства Международного авиационного и морского поиска и спасения (РМАМПП).</p>	<p>Экзамен и оценка результатов практического инструктажа или одобренной подготовки на тренажере, когда это принято.</p>	<p>Сигнал бедствия или сообщение об аварии распознается немедленно. Планы действий в чрезвычайных ситуациях и инструкции, содержащиеся в постоянно действующих предписаниях, применяются и соблюдаются.</p>
<p>МК 1.7 Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме.</p>	<p>"Английский язык" Достаточное знание английского языка, позволяет лицу командного состава использовать карты и другие навигационные пособия, понимать метеорологическую информацию и сообщения о безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами контроля движения судов, а также выполнять обязанности лица командного состав экипажа, члены</p>	<p>Экзамен и оценка результатов практического инструктажа.</p>	<p>Навигационные пособия и сообщения на английском языке по безопасности судна правильно толкуются или складываются. Связь четкий и хорошо разбирается.</p>

	<p>которого говорят на разных языках, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).</p>		
<p>МК 1.8 Передача и получение информации посредством визуальных сигналов</p>	<p>"Визуальные сигналы" Способность использовать Международный свод сигналов. Способность передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, как указано в приложении IV международному правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года, с поправками, и приложении 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, также указано в Международном своде сигналов.</p>	<p>Оценка результатов практического инструктажа и / или работы на тренажере</p>	<p>Связь в пределах ответственности оператора постоянно осуществляется успешно</p>
<p>Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации</p>			
<p>МК 3.1. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения</p>	<p>"Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением" Знания мер предостережения, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды. Меры по борьбе с</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 Одобренный опыт работы; .2 Одобренный опыт подготовки на учебном судне; .3 Одобренная подготовка.</p>	<p>Процедуры надзора за судовыми операциями и обеспечения выполнения требований Конвенции МАРПОЛ полностью соблюдаются. Действия направлены на обеспечение поддержания положительной репутации в плане отношения к</p>

	загрязнениями и все связанное с этим оборудование. Важные меры для охраны морской среды		окружающей среде
МК 3.3. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах	Противопожарная безопасность и средства пожаротушения Знание мер противопожарной безопасности Умение организовывать учения по борьбе с пожаром Знание видов и химической природы возгорания Знание систем пожаротушения Знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах	Оценка результатов одобренной противопожарной подготовки и опыта, как указано в разделе А-VI/3	Вид и масштабы проблемы быстро определяются, и первоначальные действия соответствуют судовым инструкциям и планам действий в чрезвычайных ситуациях Действия эвакуации, аварийного выключения и изоляции соответствуют характеру аварии и быстро осуществляются Очередность действий, уровни и время подачи сообщений и информирования персонала на судне соответствуют характеру аварии и отражают срочность проблемы
МК 3.4. Использование спасательных средств	Спасание людей Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, используемые при	Оценка результатов одобренной подготовки и опыта, как указано в пунктах 1-4 раздела А-VI/2	Действия при оставлении судна и способы выживания соответствуют преобладающим обстоятельствам к условиям и отвечают принятой практике и требованиям в отношении безопасности

	поиске и спасании, гидрокостюмы и теплозащитные средства Знание способов выживания в море		
МК 3.5. «Применение средств первой медицинской помощи на судах»	Медицинская помощь Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий	Оценка результатов одобренной подготовки, как указано в пункт дела А-VI/4	Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм или заболеваний производится быстро и лечение сводит к минимуму непосредственную угрозу жизни
МК 3.6. «Наблюдение за соблюдением требований законодательства»	Начальное рабочее знание соответствующих их конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и залиты морской среды	Оценка результатов экзамена или одобренной подготовки	Требования законодательства относительно охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды правильно определяются
МК 3.8. «Вклад в безопасность персонала и судна» реализована полностью	Знание способов личного выживания. Знание способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары Знание приемов первой помощи. Знание личной безопасности и общественных обязанностей.	Оценка результатов одобренной подготовки и опыта, как указано в разделе А-VI / 1, пункт 2.	Надлежащее оборудование, которое обеспечивает безопасность и защитное оборудование правильно используется. Процедуры и безопасная рабочая практика, предназначенны для защиты персонала и суда, постоянно придерживаются. Процедуры, предназначенные для защиты окружающей среды, постоянно придерживаются. Первоочередные и последующие действия с целью

			получить сознания о чрезвычайной ситуации отвечают установленном порядке действий во время чрезвычайных ситуаций.
<p>Таблица А-II/4 Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты</p> <p>Функция: Судовождение на вспомогательном уровне</p>			
<p>МК 4.4. Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации</p>	<p>Знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации Знание сигналов бедствия, подаваемых пиротехническими средствами спутниковые АРБ и транспондеры, используемые при поиске и спасании Избегание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия</p>	<p>Оценка результатов демонстрации и одобренного стажа работы на судне или одобренного опыта подготовки на учебном судне</p>	<p>Первоначальные действия в аварийной или ненормальной ситуации соответствуют установленным практике и процедурам Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике готовность к действиям в аварийной ситуации поддерживается постоянно</p>
<p>Раздел А-VI/1 Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков</p> <p>Таблица А-VI/1-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в отношении способов личного выживания</p>			
<p>МК 5.1 Выживание в море в случае оставления судна</p>	<p>Возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна Типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах Оборудование спасательных шлюпок и плотов</p>	<p>Оценка результатов подготовки! полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса, или одобренного стажа работы на судне, а также экзамен, включая практическую демонстрацию</p>	<p>Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам Выбор времени для индивидуальных действий и их</p>

	<p>Местонахождение индивидуальных спасательных средств</p> <p>Правила, касающиеся выливания, включая:</p> <p>.1 значение подготовки и учений</p> <p>.2 индивидуальную защитную одежду и снаряжение</p> <p>.3 необходимость быть готовым к любой аварии</p> <p>.4 действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов</p> <p>5 действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно</p> <p>.6 действия, которые поляны предприниматься при нахождении в воде</p> <p>.7 действия, которые должны предприниматься при нахождении на спасательной шляпке или плоту</p> <p>.8 основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям</p>	<p>компетентности в:</p> <p>.1 надевании спасательного жилета</p> <p>.2 надевании и использовании гидрокостюма</p> <p>.3 безопасном прыжке с высоты в воду</p> <p>.4 установлении в нормальное положение перевернувшегося спасательного плота, будучи в спасательном жилете</p> <p>.5 плавании в спасательном жилете</p> <p>.6 умении держаться на йоде без спасательного жилета</p> <p>.7 посадке на спасательную шлюпку или плот с судна и из воды в спасательном жилете</p> <p>.8 предпрятии первоначальных действий после посадки на спасательную шлюпку или плот для повышения поясов вышивания</p> <p>.9 постановке плавучего якоря</p> <p>10 работе с оборудованием спасательных шлюпок и плотов</p> <p>11 работе с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование</p>	<p>последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания</p> <p>Способ посадки в спасательные шлюпки и плоты удовлетворителен и не представляет опасности для других оставшихся в живых людей</p> <p>Первоначальные действия после оставления судна и действия в воде сводят к минимуму угрозу для выживания</p>
<p>Таблица А-VI/1-2</p> <p>Спецификация минимального стандарта компетентности в отношении противопожарной безопасности и борьбы с пожаром</p>			
<p>МК 5.2</p> <p>Сведение к минимуму риска</p>	<p>Организация борьбы с пожаром на судах.</p> <p>Расположения</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме</p>	<p>Первоначальные действия после получения сообщения</p>

<p>пожара и поддержание состояний готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром</p>	<p>противопожарных средств и путей эвакуации. Составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник). Типы и источники возгорания. Воспламеняющиеся материалы, опасности возникновения и распространения пожара. Необходимость постоянно быть бдительным. Действия, которые необходимо принимать на судне. Обнаружения пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации. Классификация пожаров и огнетушащих веществ, которые применяются.</p>	<p>одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса</p>	<p>об аварийной ситуации соответствуют принятой практике и процедурам. Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам</p>
<p>МК 5.3 Борьба с огнем и тушение пожара</p>	<p>Противопожарное оборудование и его расположение на судне Инструктаж относительно: .1 стационарных установок .2 снаряжения пожарного .3 личного снаряжения .4 противопожарных устройств и оборудования .5 методов борьбы с пожаром .6 огнетушащих веществ .7 процедур борьбу с пожаром .8 использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса, включая практическую демонстрацию в помещениях, обеспечивающих подготовку в условиях, максимально приближенных к реальным» (например, имитация судовых условий), и, если это практически возможно, в темноте, способности: .1 использовать различные типы пере-</p>	<p>Одежда и снаряжение соответствуют характеру операции по борьбе с пожаром Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям Пожар потушен с использованием соответствующих процедур, способов и огнетушащих веществ Процедура и техника использования дыхательных аппаратов соответствуют принятым процедурам</p>

	<p>пожаром и действий по спасанию</p>	<p>носных огнетушителей .2 использовать автономные дыхательные аппараты .3 тушить небольшие очаги пожара, например пожар электроустановок, горящие нефть или пропан .4 тушить обширные очаги пожара водой, используя стволы, дающие как компактную, так и распыленную струю .5 тушить пожары пеной, порошком или любым другим подходящим химическим веществом .6 с помощью предохранительного троса, но без дыхательного аппарата входить в помещения, в которые подавалась высокократная пена, и проходить через них .7 в автономном дыхательном аппарате вести борьбу с огнем в задымленных закрытых помещениях .8 тушить пожар с помощью водяного тумана или любого другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченной огнем жилом помещении или помещениях, имитирующей машинное отделение .9 тушить горящую нефть с помощью приставок для образования водяного тумана и</p>	<p>и практике</p>
--	---------------------------------------	--	-------------------

		распылительных стволов, сухих химических порошков или пенных комплектов .10 в дыхательном аппарате проводить спасательные операции в задымленном помещении	
--	--	---	--

Таблица А-VI/1-3

Спецификация минимального стандарта компетентности по вопросам предоставления элементарной первой помощи

<p>МК 5.4 Принятие неотложных мер при несчастном случае или иной ситуации, которая требует неотложной медицинской помощи</p>	<p>Оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для личной безопасности. Знание анатомии человека и функций организма. Понимание неотложных мер, которые необходимо принять во время чрезвычайных ситуаций, в частности умения: .1 Правильно уложить пострадавшего; .2 Применить способы приведения в чувство; .3 Остановить кровотечение; .4 Применить необходимые меры для вывода из шокового состояния; .5 Применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, в том числе поражениях электрическим током; .6 Оказать помощь пострадавшему и транспортировать его; .7 Наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи.</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса подготовки.</p>	<p>Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, которая требует неотложной медицинской помощи. Определение возможной причины, характера и тяжести травм производится быстро и в полном объеме, последовательность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни. Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму.</p>
---	---	--	---

Таблица А-VI/1-4

Спецификация минимального стандарта компетентности в отношении личной безопасности и общественных обязанностей

<p>МК 5.5 Соблюдение порядка действий при авариях</p>	<p>Возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судка Знание суповых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора правильное использование личного снаряжения, обеспечивающего безопасность Действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги Значение подготовки и учений Знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса подготовки.</p>	<p>Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют установленному порядку действий при авариях Информация, даваемая при объявлении тревоги, своевременная, точная, полная и Четкая</p>
<p>МК 5.6 Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды</p>	<p>Последствия эксплуатационного или аварийного загрязнения морской среды</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или</p>	<p>Организационные действия, направленные на охрану морской среды, постоянно со-</p>

среды	Начальные знания процедур по защите окружающей среды	прохождения одобренного курса подготовки.	блюдаются
МК 5.7 Соблюдение техники безопасности	Важность постоянного соблюдения правил техники безопасности Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне Меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса подготовки.	Техника безопасности соблюдается, и соответствующее оборудование, обеспечивающее безопасность и защиту, постоянно применяется правильно
<p>Таблица А-VI/1-4</p> <p>Спецификация минимального стандарта компетентности в отношении личной безопасности и общественных обязанностей</p>			
МК 5.8 Содействие установлению эффективной связи на судне	Понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения. Умение устанавливать и поддерживать эффективную связь.	Общение является постоянно четким и эффективным.	
МК 5.9 Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на борту судна	Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне. Основные принципы и практика совместной работы в команде, в том числе разрешения конфликтных ситуаций. Общественные обязанности, условия приема на работу, индивидуальные права и обязанности; опасность	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса подготовки.	Ожидаемые стандарты работы и поведения находятся под постоянным наблюдением.

	злоупотребления наркотиками и алкоголем.		
МК 5.10 Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	Важность получения необходимого отдыха. Влияние сна, рабочего графика и суточного ритма на усталость. Влияние физических факторов, вызывающих стресс у моряков. Влияние на моряков экологических факторов, вызывающих стресс на судне и за судном. Влияние изменений графика работы на усталость моряков.	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса подготовки.	Практика управления усталостью используется постоянно, и все время принимаются надлежащие меры.

Раздел А-VI/2

Обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам

Таблица А-VI/2-1

Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками

МК 6.1 Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска.	Конструкция и оборудование спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, а также отдельные предметы их снабжения Характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок Различные типы устройств для спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок Приемы спуска спасательных шлюпок и плотов при	Оценка результатов практической демонстрации умения: .1 установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете .2 понимать маркировку спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны .3 подавать правильные команды для посадки на спасательные шлюпки и плоты, их спуска, отхода от судна и	Подготовка, посадка и спуск спасательных шлюпок и плотов производится с учетом ограничений оборудования и позволяют спасательным шлюпкам и спасательным плотам безопасно отойти от судна Первоначальные действия по оставлению судна сводят к минимуму угрозу для выживания Подъем спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок производится с учетом ограничений
---	--	--	---

	<p>значительном волнении Приемы подъема спасательных шлюпок и плотов Действия, предпринимаемые после оставления судна Приемы спуска и подъема дежурных шлюпок при значительном волнении</p>	<p>высадки людей из спасательных шлюпок и плотов .4 подготавливать и безопасно спускать спасательную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна 5 безопасно поднимать спасательную шлюпку спасательный плот и дежурную шлюпку С использованием: надувного спасательного плота и открытой или закрытой спасательной шлюпки с двигателем.</p>	<p>оборудования</p>
<p>МК 6.2 Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки.</p>	<p>Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования, а также использования предусмотренного огнетушителя</p>	<p>Оценка результатов практической демонстрации умения запустить и эксплуатировать двигатель, установленный на открытой или закрытой спасательной шлюпке</p>	<p>Двигатель запускается и эксплуатируется так, чтобы обеспечить возможность маневрирования</p>
<p>МК 6.3 Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна.</p>	<p>Управление спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду Использование фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения Рационы пищи и питьевой воды на спасательной шлюпке или спасательной плоту Действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определение местонахождения спасательной шлюпки</p>	<p>Оценка результатов практической демонстрации умения: .1 грести, и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу .2 использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов .3 устанавливать средства, способствующие обнаружению</p>	<p>Руководство действиями по выживанию соответствует преобладающим обстоятельствам и условиям</p>

	<p>или плота</p> <p>Приемы спасения при помощи вертолета</p> <p>Гипотермия ее предотвращение;</p> <p>использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства</p> <p>Использование дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воле намеренная посадка спасательных шлюпок и плотов на мель</p>		
<p>МК 6.4</p> <p>Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства</p>	<p>Радиоаппаратура спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и транспондеры используемые при поиске и спасании</p> <p>Пиротехнические сигналы бедствия</p>	<p>Оценка результатов практической демонстрации умения:</p> <p>.1 использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов</p> <p>.2 использовать сигнальное оборудование, включая пиротехнические средства</p>	<p>Использование и выбор средств связи и сигнальной аппаратуры соответствуют преобладающим обстоятельствам и условия</p>
<p>МК 6.5</p> <p>Оказание первой медицинской помощи спасенным.</p>	<p>Использование аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание</p> <p>Уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния</p>	<p>Оценка результатов практической демонстрации умения обращаться с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна, с использованием аптечки первой медицинской помощи и приемов приведения в сознание</p>	<p>Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм или заболеваний производится быстро и точно</p> <p>Очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни</p>

Раздел А-VI/3

Обязательные требования к подготовке по борьбе с пожаром по расширенной программе

Таблица А-VI/3

Спецификация минимального стандарта компетентности
по подготовке по борьбе с пожаром по расширенной программе

<p>МК 7.1 Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах.</p>	<p>Процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление. Использование воды для пожаротушения, ее влияние на остойчивость судна, меры предостережения и процедуры по устранению негативных последствий. Связь и координация во время борьбы с пожаром. Управление вентиляцией, в частности удаление дыма из помещений. Контроль за топливной системой и электрооборудованием . Опасности, возникающие при борьбе с пожаром (сухая возгонки (сублимация), химические реакции, возгорания в дымоходах котлов и т.д.). Борьба с пожаром, связанной с опасными грузами. Меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.п.).</p>	<p>Практические занятия и инструктаж, проводимые в рамках одобренной подготовки в наиболее реалистичных условиях обучения (например, имитация судовых условий), и, когда это возможно и целесообразно, в темноте.</p>	<p>Действия по борьбе с пожаром основываются на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации. Порядок очередности, выбор времени для действий и их последовательность соответствуют общим требованиям конкретного инцидента и позволяют свести к минимуму повреждения и риск повреждений судна, травмирования персонала и ухудшение эксплуатационных качеств судна. Передача информации осуществляется своевременно, точно, четко и в полном объеме. Во время борьбы с пожаром постоянно обеспечивается личная безопасность</p>
---	--	---	---

	Уход за людьми, которые получили травмы, и оказания им помощи. Процедуры координации совместных действий с береговыми пожарными командами.		
МК 7.2 Организация и подготовка пожарных партий.	Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях Состав и назначение персонала в пожарные партии Стратегия и тактика борьбы с пожаром в различных частях судна	Практические занятия и инструктаж, проводимые в рамках одобренной подготовки в условиях, максимально приближенных к реальным, например, имитация судовых условий	Состав и организация пожарных партий обеспечивают быстрое и эффективное осуществление планов и порядка действий в аварийных ситуациях
МК 7.3 Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения.	Системы обнаружения пожара; стационарные системы пожаротушения; переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасания людей и имущества, системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи Требования по государственному и классификационному освидетельствованию	Практические занятия с использованием одобренного оборудования и систем в условиях, приближенных к реальным	Эксплуатационная эффективность всех систем обнаружения пожара и пожаротушения, а также оборудования постоянно поддерживается в соответствии с эксплуатационными спецификациями и требованиями законодательства
МК 7.4 Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами.	Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами	Практические занятия в условиях, приближенных к реальным	Причины пожара определяются и эффективность контрмер оценивается

Таблица А-VI/4-1

Спецификация минимального стандарта компетентности
в области оказания первой медицинской помощи

МК 8.1	Аптечка первой помощи		Выявление возможной
---------------	-----------------------	--	---------------------

<p>Оказание неотложной помощи при несчастном случае или заболеваниями на судне</p>	<p>Анатомия человека и функции организма Токсические опасности на судне, включая использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов, или его национального эквивалента Осмотр пострадавшего или пациента Травмы позвоночника Ожоги, ошпаривание и воздействие тепла и холода Переломы, вывихи и мышечные травмы Медицинский уход за спасенными людьми Медицинские консультации передаваемые по радио Фармакология Стерилизация Остановка сердца, утопление и асфиксия</p>		<p>причины, характера и степени тяжести травм производится быстро, полно и соответствует современной практике оказания первой медицинской помощи Риск причинения вреда самому себе и другим постоянно сводится к минимуму Лечение травм и заболеваний производится удовлетворительно и соответствует признанной практике оказания первой медицинской помощи и международным руководствам</p>
--	--	--	--

Таблица А-VI/6-2

Спецификация минимального стандарта компетентности
Для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной

<p>МК 9.1 Поддержание условий, установленных в плане охраны судна</p>	<p>Рабочие знания терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы , которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц, включая рабочее знание элементов, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p>		<p>Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками Требования законодательства, относящиеся к охране, правильно определяются Связь в пределах ответственности четкая и понятная</p>
---	--	--	---

	<p>Знание уровней охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах</p> <p>Знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной</p> <p>Знание процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем</p> <p>Знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдений за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна</p> <p>Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p>		
<p>МК 9.2 Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану</p>	<p>Знание документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране</p> <p>Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры</p>		<p>Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками</p>

	<p>охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями</p> <p>Знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану</p> <p>Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить</p> <p>Знания методов управления массами людей и их контроля, при необходимости</p> <p>Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране</p> <p>Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия</p>		
<p>МК 9.3 Проведение регулярных проверок охраны на судне</p>	<p>Знание способов наблюдения за районами ограниченного доступа</p> <p>Знание вопросов контроля доступа на судно и районам ограниченного доступа на судне</p> <p>Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна</p> <p>Знание методов проверки груза и судовых запасов</p> <p>Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки и выгрузки их вещей</p>		<p>Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками</p>
<p>МК 9.4 Надлежащее использование</p>	<p>Общие знания различных типов оборудования и систем</p>		<p>Операции с оборудованием и системами проводятся в</p>

<p>оборудования и систем охраны, если они имеются</p>	<p>охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападения пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем Знание необходимости испытаний , калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса</p>		<p>соответствии с установленными инструкциями по эксплуатации оборудования и с учетом ограничений оборудования и систем Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками</p>
---	---	--	---